

《點樣表達，子女先聽教?》上 – 工作紙

家長們跟據直播教學的重點，嘗試將以下的情況，將與子女的對話重新演譯。

練習 1:

囡囡/囡囡 (哭泣大叫)：點解媽咪唔喺度?媽咪去咗邊度?我要媽咪!!

負面回應：唔好嘈喇!喊夠未呀?你媽咪成日都遲收工㗎喇!

重新演繹：

練習 2:

囡囡/囡囡(發脾氣，打翻果汁)：好難飲，我最唔鐘意飲蘋果汁！

負面回應：蘋果汁明明就好好飲，無人好似你咁曳唔飲。

重新演繹：



《點樣表達，子女先聽教?》上 - 工作紙

練習 3:

目的：說服子女不要騷擾其他人溫習。

負面回應：如果同學仔溫緊書嘅時候，你再嘈，你就無得去公園玩。

重新演繹：

練習 4:

目的：糾正他/她的行為。

負面回應：我同你講咗你唔可以講大話，你仲講！？你唔洗旨意去公園玩。

重新演繹：



《點樣表達，子女先聽教?》上 - 工作紙

練習 5:

情境：子女於默書獲得 90 分，平時他/她的成績徘徊在 60 至 70 分之間。

普通回應：都話你只要肯溫書就可以拎到好成績。

回應下他/她獲得的信息：

_____。

嘗試形容他/她當中的努力及成就：

_____。

重新演繹後，他/她獲得的信息：

_____。

練習 6:

情境：子女因同學身體感到不適，而主動尋求老師幫助。

普通回應：你真係好體貼呀。

回應下他/她獲得的信息：

_____。

嘗試形容及概括他/她事發時的行為：

_____。

重新演繹後，他/她獲得的信息：

_____。

